

令和4年度 泰阜中学校グランドデザイン

建学の精神 「仰山俯水」 (ぎょうざんふすい)
 故郷を愛し故郷から学び、高い志をもって己を深く省みつつ、相和して明るく共に学ぼうとする心

学校教育目標 きわめよう 泰阜らしさを

信頼

練磨

寛容

目指す生徒像

心を込めて取り組み、思いを表現しながら、人や地域に貢献できる生徒

自分のよさと友のよさを理解し、切磋琢磨しながらそれを伸ばそうとする生徒

自他の命を大切にし、思いやりの心を持ち、人権感覚が高い生徒

重点目標 1

重点目標 2

重点目標 3

確かな学力の定着・向上
 主体的・対話的で深い学びのある授業の実践

表現したくなる場の設定
 自他のよさを認め合える、自治的な活動

地域から学び、地域に感謝できる心を育てながら、自尊心を高められる活動

○授業・◎学習

◇生徒会・集会活動・□学校行事

△学級活動・▲連携教育

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」を身につけ、肯定的なメタ認知の育成

- 泰阜の深い学びのあり方研究
- 主体的な学習となる学習問題
- 様々な対話の場面を重要視
- 1時間の振り返りを完全実施
- 每学期授業評価・一人一公開
- 計画に沿った道徳授業の充実
- 全員が安心して参加できる授業
- タブレット端末の有効活用
- ◎主体的な家庭学習の研究

全校で創り上げ、達成感を味わえる生徒会。表現し合いながら創り上げる集会づくり

- ◇自分たちで決めた生徒会ローガン達成のための取り組み
- ◇達成感や成就感を味わう活動
- ◇生徒が考え実行する生徒会
- ◇出来栄よりも想いを表出
- ◇プレゼンソフトに依存しない表現
- ◇相手意識をもった放送・発表
- ◇同調圧力によらず、意見感想発表したくなる工夫
- 目的やつける力の明確化

全員が所属感を持てる学級・郷土を愛し、村や地域に感謝し恩を感じる心を育てる

- △主張と折り合い融合した学級
- △話し合いで進める自治的活動
- ▲連絡を密にし家庭との連携
- ▲ICT利用 家庭と同一歩調
- ▲小学校との交流行事推進
- ▲職員の小中交流・学習の連携
- ▲村行事・ボラへ主体的な参加
- ▲活動による自己有用感の醸成
- ▲泰阜学校CSの円滑な推進
- ▲地域人材活用と想いの教材化

率先垂範

- ・あいさつ
- ・清掃
- ・表現

少人数のよさを生かす

適度に寄り添い、生徒のうちにある可能性を伸ばす

